

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В АПК

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, д.э.н., профессор Медведева Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в АПК» является ознакомление с закономерностями становления и развития научных знаний, процессами и проблемами, происходящие в сфере науки и производства при глобализации экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение углублённых знаний об основных категориях науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы науки, о закономерностях развития научного знания как основы развития производства, о процессах и явлениях, происходящие в науке и в сфере производства при глобализации экономики;

- формирование навыков и умений научно обосновать необходимость направлений проведения фундаментальных и прикладных исследований и разработки методов решения современных проблем в области производства, переработки и обращения сельскохозяйственной продукции, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.О.07.

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в АПК» является дисциплиной обязательной части дисциплин Блока 1 (Б1.О.07) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика бизнес-предприятий в АПК».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Современные проблемы науки и производства в АПК», должно относиться следующее: - наличие базовых знаний и правил формулирования мысли, произношения;

- владение навыками работы с литературой и словарями;

- знание этических правил и общественной морали;

- владение правилами вежливости в обращении с людьми.

Освоение учебной дисциплины «Современные проблемы науки и производства в

АПК» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при обучении на бакалавриате.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Современные тенденции развития экономики», «Государственное регулирование деятельности АПК».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Знает способы и приемы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике ИД-2 _{ОПК-3} Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ИД-3 _{ОПК-3} Владеет способами и приемами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методы и способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность ИД-2 _{ОПК-4} Умеет осуществлять разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-10 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИД-1 _{ПК-10} Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-2 _{ПК-10} Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-3 _{ПК-10} Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.
ПК-11 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ИД-1 _{ПК-11} Знает способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-2 _{ПК-11} Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-3 _{ПК-11} Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очная форма обучения 1 семестр	Очно-заочная форма обучения 1 семестр

Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	68	80
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Контроль	12	
Общая трудоемкость дисциплины, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль I. Глобальные проблемы цивилизации и современной науки

Тема 1. Проблемы современной науки

Классификация наук, структура науки. Организационный фундамент науки. Научные и научно-технические революции. Политические и экономические причины глобализации и двойные стандарты однополюсной глобализации. Глобальные проблемы человечества. Основные причины, замедляющие темпы роста научно-технического прогресса. Современное состояние научного сообщества. Познание, наука, творчество, интуиция. Общепринятые и новые методы получения научных знаний. Виртуальность, теории и модели строения систем. Искусственный интеллект. Этапы и цели интеллектуального математического моделирования. Лидирующая научная отрасль и современные стратегии. Нейроинформатика и возможности метода нейросетевого моделирования.

Тема 2. Положение в Российской науке и методы получения научных знаний

Роль системы российского образования в повышении темпов роста отечественной науки. Болонский процесс. Университет как универсальный тип высшего образования. Дистанционные технологии и технологии оценки образования как условие повышения качества в системе непрерывного образования. Внутренние проблемы науки в РФ. Этические проблемы. Условия для реализации творческого потенциала ученого. Государственная поддержка науки. Причины, обуславливающие проблемы науки и производства

Тема 3. Наука и технологии

Этапы и итоги научно-технических революций. Развитие и совершенствование технологий. Современные технологии, обусловленные научно-техническим прогрессом. Негативные последствия научно-технического прогресса и пути их преодоления. Неофициальная наука.

Тема 4. Мировое сельское хозяйство и революция в биотехнологиях

Этапы и итоги научно-технических революций. Развитие и совершенствование технологий. Современные технологии, обусловленные научно-техническим прогрессом. Негативные последствия научно-технического прогресса и пути их преодоления. Неофициальная наука.

Модуль II. Проблемы научного обеспечения и научного сопровождения производственных процессов на предприятиях АПК

Тема 5. Генезис и современное состояние сельскохозяйственной науки в России

Генезис сельскохозяйственной науки в истории России. Становление сельскохозяйственной науки в реформенных условиях России. Система сельскохозяйственной науки России. Научные центры. Включение российской сельскохозяйственной науки в систему мировой науки. Перспективы развития.

Тема 6. Устойчивое развитие сельских территорий

Актуальность, цели и задачи УРСТ. Социология села как социология национальной безопасности. Философские, естественнонаучные, и социально-экономические проблемы

устойчивого развития сельских территорий. Законы, принципы, методы и современные проблемы социального управления.

Тема 7. Модернизация и активизация инновационной деятельности в РФ

Проблема выбора стратегии России на XXI век и значение науки. Основное содержание научных стратегических программ развития России. Уровни интерпретации понятия «модернизация». Десекуляризация общественного сознания российского общества. Модернизация, основные стратегии, пути и условия её реализации. Зарубежный и отечественный опыт инновационного развития АПК.

Тема 8. Внедрение достижения науки в производство АПК

Научное обеспечение и научное сопровождение сельскохозяйственного и перерабатывающего производства. Производственная проверка и экономическая эффективность результатов исследований для внедрения. Современный уровень освоения достижений НТП в сельскохозяйственном производстве и в переработке сырья. Научные и практические аспекты освоения достижений научно-технического прогресса в АПК. Современные формы внедрения научных разработок в производство.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего часов
1	Проблемы современной науки	1	2	8	1	12
2	Положение в Российской науке и методы получения научных знаний	1	2	8	1	12
3	Наука и технологии	1	2	8	1	12
4	Мировое сельское хозяйство и революция в биотехнологиях	1	2	9	2	14
5	Генезис и современное состояние сельскохозяйственной науки в России	1	2	9	2	14
6	Устойчивое развитие сельских территорий	1	2	8	2	13
7	Модернизация и активизация инновационной деятельности	2	2	9	2	15
8	Внедрение достижения науки в АПК РФ	2	4	9	1	16
Всего часов		10	18	68	12	108

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-11	
1	Проблемы современной науки	+				1
2	Положение в Российской науке и методы получения научных знаний	+				1
3	Наука и технологии	+		+		2
4	Мировое сельское хозяйство и революция в биотехнологиях	+				1
5	Генезис и современное состояние сельскохозяйственной науки в России	+		+		2
6	Устойчивое развитие сельских территорий	+				1
7	Модернизация и активизация инновационной деятельности				+	1
8	Внедрение достижения науки в АПК РФ		+	+	+	3

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 28 часов, в том числе лекции 10 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 29%.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
ПЗ	Групповая работа на тему «Разработка модели управленческого обследования предприятия на основе анализа и оценки его главных функциональных сфер»	4	1
ПЗ	Групповая работа на тему «Разработка проекта анкеты для осуществления опроса управленческого (производственного) персонала при исследовании проблемы формирования эффективной системы управления персоналом на предприятии»	4	1
Итого		8	-

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Проблемы современной науки	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
2	Положение в Российской науке и методы получения научных знаний	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
3	Наука и технологии	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
4	Мировое сельское хозяйство и революция в биотехнологиях	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
5	Генезис и современное состояние сельскохозяйственной науки в России	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
6	Устойчивое развитие сельских территорий	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, групповая	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование

		работа		
7	Модернизация и активизация инновационной деятельности	Подготовка к лекциям и семинарам	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой.	Опрос, собеседование
8	Внедрение достижения науки в АПК РФ	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, работа с интернетом, групповая работа	Работа с конспектом лекции, работа с учебной и научной литературой, групповая работа, тестирование.	Опрос, собеседование, проверка групповой работы, тест.

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Проблемы современной науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность, цели и задачи УРСТ. 2. Взаимодействие экономики, политики и науки. Эволюция научных взглядов. 3. Виртуальность, теории и модели строения систем. 4. Включение российской сельскохозяйственной науки в систему мировой науки.
2	Положение в Российской науке и методы получения научных знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние проблемы науки в РФ. Этические проблемы. 2. Генезис сельскохозяйственной науки в истории России. 3. Глобальные проблемы человечества. 4. Государственная поддержка науки. 5. Дистанционные технологии как условие повышения качества в системе непрерывного образования. 6. Достижения в области фундаментальных исследований, обеспечивающие биологическую революцию. 7. Законы и принципы социального управления. 8. Законы, принципы, методы и современные проблемы социального управления. 9. Зарубежный и отечественный опыт инновационного развития АПК. 10. Искусственный интеллект. 11. Классификация наук. 12. Когнитивная наука и её практическое использование. 13. Лидирующая научная отрасль и современные стратегии. 14. Методы социального управления.
3	Наука и технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные и научно-технические революции. 2. Научные и практические аспекты освоения достижений научно-технического прогресса в АПК. 3. Научные направления в развитии производства продуктов питания растительного и животного происхождения. 4. Негативные последствия научно-технического прогресса и пути их преодоления. 5. Неофициальная наука. 6. Общепринятые и новые методы получения научных знаний. 7. Организационный фундамент науки. 8. Основное содержание научных стратегических программ развития России. 9. Основные причины, замедляющие темпы роста научно-технического прогресса. 10. Особенности инновационных процессов в производстве знаний XXI в.

4	Мировое сельское хозяйство и революция в биотехнологиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое сельское хозяйство и его значение для улучшения качества жизни. 2. Модернизация, основные стратегии, пути и условия её реализации. <p>Научное обеспечение и научное сопровождение сельскохозяйственного и перерабатывающего производства.</p>
5	Генезис и современное состояние сельскохозяйственной науки в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познание, наука, творчество, интуиция. 2. Политические и экономические причины глобализации и двойные стандарты однополюсной глобализации. 3. Причины, обуславливающие проблемы науки и производства. 4. Проблема выбора стратегии России на XXI век и значение науки. 5. Проблема человека в современной науке 6. Проблемы конкурентоспособности российского сельского хозяйства. 7. Производственная проверка и экономическая эффективность результатов исследований для внедрения. 8. Пути развития и совершенствования технологий. 9. Система сельскохозяйственной науки России Научные центры.
6	Устойчивое развитие сельских территорий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная стратегия развития российского общества и человеческие ресурсы. 2. Современное состояние научного сообщества. 3. Современные научные школы и парадигмы сельскохозяйственной науки. 4. Современные технологии, обусловленные научно-техническим прогрессом. 5. Современные требования к профессионально-квалификационным качествам преподавателям Высшей школы.. 6. Современные формы внедрения научных разработок в производство. 7. Современный уровень освоения достижений НТП в сельскохозяйственном производстве и в переработке сырья. 8. Соотношение глобализации и интернационализации мирового хозяйства.
7	Модернизация и активизация инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение индивидуальных качеств ученого и коллективного потенциала научных школ. 2. Соотношение развития фундаментальных и прикладных наук. 3. Социально-экономические проблемы устойчивого развития 4. Социология села как социология национальной безопасности. 5. Становление сельскохозяйственной науки в реформенных условиях России. 6. Структура науки. 7. Типы высшего образования в мировой системе образования: сравнительная характеристика. 8. Университет как универсальный тип высшего образования, формирование образовательных корпоративных, университетских комплексов, образовательных холдингов. 9. Уровни интерпретации понятия «модернизация». <p>Десекуляризация общественного сознания российского общества.</p>
8	Внедрение достижения науки в АПК РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия для реализации творческого потенциала ученого. 2. Философские, естественнонаучные, и социально-экономические проблемы устойчивого развития сельских территорий. 3. Этапы и итоги научно-технической революции конца XXв.

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Классификация наук, структура науки. Организационный фундамент науки.
2. Научные и научно-технические революции.

3. Политические и экономические причины глобализации и двойные стандарты однополюсной глобализации.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Основные причины, замедляющие темпы роста научно-технического прогресса.
6. Современное состояние научного сообщества.
7. Познание, наука, творчество, интуиция. Общепринятые и новые методы получения научных знаний.
8. Виртуальность, теории и модели строения систем. Искусственный интеллект.
9. Этапы и цели интеллектуального математического моделирования.
10. Лидирующая научная отрасль и современные стратегии.
11. Нейроинформатика и возможности метода нейросетевого моделирования.
12. Роль системы российского образования в повышении темпов роста отечественной науки. Болонский процесс.
13. Университет как универсальный тип высшего образования.
14. Дистанционные технологии и технологии оценки образования как условие повышения качества в системе непрерывного образования.
15. Внутренние проблемы науки в РФ. Этические проблемы.
16. Условия для реализации творческого потенциала ученого.
17. Государственная поддержка науки. Причины, обуславливающие проблемы науки и производства
18. Этапы и итоги научно-технических революций. Развитие и совершенствование технологий.
19. Современные технологии, обусловленные научно-техническим прогрессом.
20. Негативные последствия научно-технического прогресса и пути их преодоления. Неофициальная наука.
21. Мировое сельское хозяйство и его значение для улучшения качества жизни.
22. Соотношение глобализации и интернационализации мирового сельского хозяйства.
23. Достижения в области фундаментальных исследований, обеспечивающие биологическую революцию.
24. Научные направления в развитии производства продуктов питания растительного и животного происхождения.
25. Генезис сельскохозяйственной науки в истории России. Становление сельскохозяйственной науки в реформенных условиях России.
26. Система сельскохозяйственной науки России. Научные центры.
27. Включение российской сельскохозяйственной науки в систему мировой науки. Перспективы развития.
28. Актуальность, цели и задачи УРСТ. Социология села как социология национальной безопасности.
29. Философские, естественнонаучные, и социально-экономические проблемы устойчивого развития сельских территорий.
30. Законы, принципы, методы и современные проблемы социального управления.
31. Проблема выбора стратегии России на XXI век и значение науки.
32. Основное содержание научных стратегических программ развития России.
33. Уровни интерпретации понятия «модернизация». Десекуляризация общественного сознания российского общества.
34. Модернизация, основные стратегии, пути и условия её реализации. Зарубежный и отечественный опыт инновационного развития АПК.
35. Определение экономической эффективности внедрения результатов

исследований в производство.

36. Оценка возможности и необходимости внедрения достижений НТП в АПК.
37. Практические аспекты освоения достижений научно-технического прогресса в АПК.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М ; Минск : Новое знание, 2021. - 327 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1000117>

2. Мухопад, Владимир Иванович. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Мухопад. - 2-е изд., исп. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/product/1817958>

8.2 Дополнительная литература

3. Современные проблемы науки и производства в АПК: Методические указания к практическим занятиям для студентов-магистрантов направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК» / Сост. П.М. Советов. - Вологда – Молочное, ИЦ Вологодской ГМХА, 2019. - 11 с. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : монография / Р. М. Нижегородцев, С. Д. Резник. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2020. - 400 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=917948>

4. Алексеев, Владимир Николаевич. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Алексеев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 220 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=430484>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Учебная аудитория 3205 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации.

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории,

необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

– Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Название дисциплины Современные проблемы науки и производства в АПК					
Цель дисциплины		ознакомление с закономерностями становления и развития научных знаний, процессами и проблемами, происходящие в сфере науке и производства при глобализации экономики.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - освоение углублённых знаний об основных категориях науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы науки, о закономерностях развития научного знания как основы развития производства, о процессах и явлениях, происходящие в науке и в сфере производства при глобализации экономики; - формирование навыков и умений научно обосновать необходимость направлений проведения фундаментальных и прикладных исследований и разработки методов решения современных проблем в области производства, переработки и обращения сельскохозяйственной продукции, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний. - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Знает способы и приемы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике. ИД-2 _{ОПК-3} Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. ИД-3 _{ОПК-3} Владеет способами и приемами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Собеседование, опрос	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает: способы и приемы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет способами и приемами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методы и способы принятия экономически и	Лекции	Собеседование, опрос	Пороговый (удовлетворительный)

	<p>финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность. ИД-2_{ОПК-4} Умеет осуществлять разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа Интерактивные занятия</p>		<p>Знает: методы и способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность. Продвинутый (хорошо) Умеет: осуществлять разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. Высокий (отлично) Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	<p>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-2_{ПК-10} Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p>	<p>Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа Интерактивные занятия</p>	Собеседование, опрос	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. Продвинутый (хорошо) Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными</p>

		ИД-3 _{ПК-10} Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.			исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. Высокий (отлично) Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.
ПК-11	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ИД-1 _{ПК-11} Знает способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-2 _{ПК-11} Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-3 _{ПК-11} Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Собеседование, опрос Групповая работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Продвинутый (хорошо) Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Высокий (отлично) Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

